

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ (Шаниязова Ю.А.)
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ (Сергиванова Л.В.)
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ (Ильдукова В.В.)
Приказ № 71 от
«29» августа 2024 г.

Рабочая программа
кружковой деятельности «Здоровячки»
для детей 9-11 лет, количество часов в неделю -1, в год - 34
учителя I квалификационной категории
Ухандеевой Алевтины Михайловны



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A736300D1B1E1BB489E0C2EE90CA28D
Владелец: Ильдукова Василина Владимировна
Действителен с 19.08.2024 до 19.11.2025

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

2024 год

Пояснительная записка Планируемые результаты

«Личностные универсальные учебные действия»

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

«Регулятивные универсальные учебные действия»

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

«Коммуникативные универсальные учебные действия»

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Содержание учебного курса

Программа состоит из 7 разделов:

1. Основы знаний.

Для чего человеку игры? История возникновения игр. Правила поведения при проведении игры. Разучивание считалок для выбора ведущего.

2. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.

Игровые задания для закрепления навыков организованно и быстро совершать перебежки группами. Игры: «Лес, озеро, болото», «Перемена мест», «Не оступись».

3. Подвижные игры с основами акробатики.

Совершенствование умений: а) ритмично ходить; б) быстро бегать; в) делать перебежки с уворачиванием для развития координационных способностей. Разучивание игр: «Соревнование скороходов», «Совушка», «Быстрые и ловкие», «Пятнашки с приседанием», «День и ночь», «Паук и мухи», «Мы физкультурники», «Фигуры», «Стоп!»

4. *Подвижные игры с основами лыжной подготовки.*

Обучение переступанию на лыжах. Игровые задания для освоения элементарной ворота», «Кто дольше прокатится», «На буксире».

5. *Игры, сопровождающиеся текстом.*

Подвижные игры сопровождаются словами - стихами, песнями, речитативом, которые раскрывают содержание игры и ее правила; объясняют, какое движение и как надо выполнить; служат сигналами для начала и окончания, подсказывают ритм и темп. Окончание текста служит сигналом к прекращению действия или к началу новых движений. Вместе с тем произнесение слов - это отдых после интенсивных движений. «По ровненькой дорожке», «Лошадки», «Мы - веселые ребята», «Дожди».

6. *Игры - забавы.*

Использовать игры - забавы «Кошки и мышки», «Пятнашки», «Пятнашки с мячом», «Звери», «Лошадки» можно для выполнения каких-либо физических упражнений (бег, удары, прыжки) в ответ на следующие друг за другом сигналы, для развития реактивности, резкости (способности быстро напрягать мышцы), быстроты (способности ускорять быстрое суставное движение).

7. *Игры - перебежки.*

Игра "перебежки" хорошо развивает выносливость детей. Так как игра построена на беге, то также: укрепляется сердце. "Волк во рву", "К своим флажкам", "Пустое место" контролировать действия партнёра; общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Основы знаний	1
2	Подвижные игры и элементами легкой атлетики	4
3	Подвижные игры с основами акробатики	8
4	Подвижные игры с основами лыжной подготовки	4
5	Игры, сопровождающиеся текстом	4
6	Игры-забавы	8
7	Игры-перебежки	5
	Итого	34

Календарное тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во	Дата план	Дата факт
1	Игры, в которые мы играем.	1	03.09	
2	Считалки, которые мы используем для игр.	1	10.09	
3	Разучивание считалок. Игра «Паук и мухи»	1	17.09	

4	Игра «Лес, озеро, болото», « Пчелки и ласточки»	1	24.09	
5	Игра «Соревнование скороходов»	1	01.10	
6	Игра «Быстрые и ловкие»	1	08.10	
7	Игра «Пятнашки с приседанием», « Колдунчики»	1	15.10	
8	Игра «День и ночь», «Филин и пташки»	1	22.10	
9	Правила поведения при проведении игр. Игра «Разные фигуры»	1	12.11	
10	Игра «Спортивные эстафеты»	1	19.11	
11	Игра «Охотники и олени», « Хитрая лиса»	1	26.11	
12	Игры: «Лес, озеро, болото», «День и ночь»	1	03.12	
13	Игра «Попади в ворота», « Собери урожай»	1	10.12	
14	Игра «По ровненькой дорожке», « Туннель»	1	17.12	
15	Эстафеты «Мы - веселые ребята»	1	24.12	
16	Игры: «Кошки и мышки», «Путаница»	1	14.01	
17	Игра «По ровненькой дорожке», « С мячом»	1	21.01	
18	Разновидности игр «Пятнашки», «Лягушата и цыплята»	1	28.01	
19	Игра «Пятнашки с мячом», «Карлики и великаны»	1	04.02	
20	Комплекс утренней гимнастики. Игра «Конники-спортсмены»	1	11.02	
21	Игра «Попади в цель», «Серый заяк»	1	18.02	
22	Игра "Волк во рву", «Гори, гори ясно!»	1	25.02	
23	Спортивные эстафеты «Вызов номеров»	1	04.03	
24	Игра «К своим флажкам», игра «Краски»	1	11.03	
25	Игры: «Не оступись», «Перемена мест»	1	18.03	
26	Правила поведения при проведении игр. Игра «Второй лишний»	1	01.04	
27	Игра «Попади в цель», «Медный пен»	1	08.04	
28	Игра «Сильный бросок», «Фанты»	1	15.04	
29	Игра «Пролезь сквозь мешок», «Белый медведь»	1	22.04	
30	Игра «Стадо», «Подними платок»	1	29.04	
31	Спортивные эстафеты. Игра «Мельница»	1	06.05	
32	Игры с мячом. «У вернись от мяча»	1	13.05	

33	Игра «Волк и ягнята», «Выбей из круга»	1	20.05	
34	Игры: «Космонавты», «Достань шапку»	1	20.05	
	итого	34		

Лист согласования к документу № 200 от 20.09.2024
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 20.09.2024 14:14

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 20.09.2024 - 14:15	-